**17.04 Літературне читання 1 група**

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Світ у мені, у світі – я.

**МЕТА:** Продовжити формувати уявлення про внутрішній світ людини; вчити підкреслювати свої достоїнства та звертати увагу на свої недоліки; вчити дітей цінувати дружбу та друзів, вчитися бути справжніми друзями; виробляти в собі якості, що сприяють дружбі розвивати позитивні якості характеру та прагнення до самовдосконалення; поглибити знання дітей про сім’ю; розширяти коло читання, кругозір дітей.

**Хід уроку**

* Діти, уявіть, що кожний із вас на Землі – один, навколо – нікого немає, тільки дерева, кущі, трави. На деревах – фрукти, на кущах – ягоди. Їди вдосталь. Ви можете дозволити собі робити все, що захочете.
* Подумайте, добре людин одній?

Сумно? Але коли з'явиться поруч хоч одна людина, потрібно буде поважати її, звертати увагу на її думку.

Що може людина в спілкуванні з другими людьми?

Так, завжди вислухає тебе, втішить, дасть пораду твій співрозмовник.

**Повідомлення теми і завдань уроку.**

***Робота над темою уроку.***

1. **Гра «Дружба».**

– Перед вами – рядок літер. Закресліть у цьому рядку шість літер таким чином, щоб літери, які залишилися (без зміни своєї послідовності), склали б добре знайоме вам слово.

Ш І Д С Р Т Ь У Л Ж І Т Б Е А Р

–  Яке слово отримали?

– Хто є справжнім другом?

Кожна людина – це цілий світ. Складний, неповторний, загадковий. Почути себе й іншого, усвідомити, що таке справжня дружба, доброта, розуміння, допоможуть тобі твори українських письменників.

Герої книжок **Н. Малетич** – твої сучасники, хлопчики й дівчатка, які дружать, ображаються на однокласників, миряться, ламають велосипеди та «зависають» у соціальних мережах. Головне, що добре серце і щирість завжди приводять до порозуміння.

Оповідання «**Велосипед»** - це історія про двох хлопчиків, про дядька павла, який є майстром на всі руки, та про справжню чоловічу дружбу. Адже друг обов’язково допоможе розв’язати будь-яку проблему.

Питання до учнів:

* 1. Яка неприємність трапилася з героєм оповідання на прогулянці?
  2. Чому хлопчик іноді заздрив своєму другові?

**Фізкультхвилинка**

[**https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4**](https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4)

Герой оповідання **І. Волосевич** **« Про Хлопчика, який не вмів робити нічого корисного»** не лише веселий та завзятий, він має по-справжньому добре серце, у чому ти неодмінно переконаєшся.

Питання до учнів:

* 1. Чому Хлопчик вирішив,що він не вміє робити нічого корисного?
  2. Чи вдалося Хлопчикові врятувати свою товаришку?

В оповідання «**Доросла гра» О. Самари** навіть звична хлопчакам гра у футбол може перетворитися на дорослу, якщо воротарем стане герой-ветеран, а командою – група щирих і небайдужих хлопців.

Питання до учнів:

1. Чому хлопці не могли забрати свого м’яча?
2. Як дядько Іван став воротарем?
3. Де служить тато Сергійка?

**Перевірити себе можна за посиланням:**

<https://naurok.com.ua/test/oksana-samarova-dorosla-gra-1478427.html>

Сподіваюся, що твори тобі сподобаються і ти захочеш прочитати інші оповідання.

Я вважаю, що після сьогоднішнього уроку ви будете більш уважно і дбайливо ставитися до своїх друзів.

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Які твори ми читали? Хто їх автори?

- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 131-146. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.146-147.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.